

A

[faster]

m. 19

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

♩ = 116

120

mf

S1

Tu es sa - cer - dos in ae - ter - - - - - num, in ae -

opening motive

S2

A

T/B →
 Learn alto & va
 m. 19-28, then
 your own
 part there [B]

Tu es sa - cer - dos in ae -

T

B

BC

21

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

S

ter - - - - - num, in _____ ae -

S

Tu es sa - cer - dos_ in ae - ter -

A

ter - - - - - num, in ae - ter -

T

B

BC

m. 28

26

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

S

ter - - - - num, in ae - ter - - - -

S

- - - - num, in - - - - ae - ter - -

A

- - - - num, in ae - ter - - - -

T

8

B

Tu es sa - cer - dos in ae - ter - - - -

BC

31

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

S

num, in ae - ter - - - num, se - cun - dum

S

num, in ae - ter - - - num, se - cun - dum

A

- - num, in _____ ae - ter - num,

T

8 Tu es sa - cer - dos in ae - ter - - - num,

B

- - num, in _____ ae - ter - num,

BC

36

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

S

or - di-nem Mel - chi - se-dech, se - cun - dum or - di-nem Mel - chi - se-

S

or - di-nem Mel - chi - se-dech, se - cun - dum or - di-nem Mel - chi - se-

A

se - cun - dum or - di-nem se - cun - dum or - di - nem Mel - chi -

T

se - cun - dum or - di-nem Mel - chi - se-dech, se - cun - dum or - di - nem Mel - chi - se -

B

se - cun - dum or - di-nem Mel - chi - se-

BC

41 **B**

Ob. I

Ob. II

Vln. I

Vln. II

Vla.

B

S
dech. In — ae - ter - num, in - ae - ter - num, in - ae - ter -

S
dech. In — ae - ter - - - - num, in ae -

A
dech.

T
dech. Tu es sa - cer - dos — in ae - ter -

B
dech. Tu es sa - cer - dos — in ae - ter - - - -

BC
dech. Tu es sa - cer - dos — in ae - ter - - - -